EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Nelson Esteban Paredes Montero
Número de contrato: N.º CO1.PCCNTR.5016835
Periodo: julio de 2023
Supervisor de contrato: Héctor Hernán López Méndez

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS:

“A” Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

“C” Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.

“D” Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

“F” Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

“I” Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

“M” Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante el mes de junio de 2023:

Ficha 1: 2562167

Programa: Tecnólogo Producción Multimedia

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

RAP 1 evaluado: Si o No

Fecha 1: 10/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Reconocer palabras, expresiones básicas y vocabulario técnico teniendo en cuenta el contexto y el proyecto formativo
Descripción de la sesión:

El 10 de julio realizamos nuestra primera sesión donde trabajamos deletreo de palabras haciendo uso del alfabeto, de la misma forma trabajamos números cardinales y nominales.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 2: 2617761

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

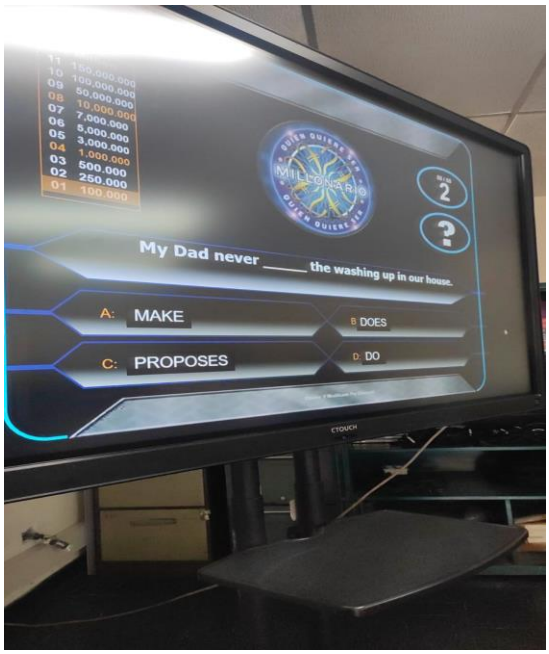
RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 27/06/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el 27 de junio realizamos un taller de refuerzo de la gramática del presente simple y añadimos como tema la oración imperativa y jugamos Who wants to be Millionaire
Registro fotográfico de la sesión





Ficha 2: 2617761

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 3: 11/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el 11 de julio trabajamos verbos modales can y must que serán incluidos en el proyecto final

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 3: 2617577
Programa: Servicio de Restaurante y Bar.

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 23/06/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión:

El 23 de junio los aprendices trabajamos comprensión de lectura donde tocamos el tema de formulación de preguntas sobre el texto Nico's routine

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 3: 2617577
Programa: Servicio de Restaurante y Bar.

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 2: 30/06/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

Descripción de la sesión:

El 30 de junio trabajamos comprensión de escucha de rutinas donde los aprendice identificaron verbos y aplicaron reglas gramaticales.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 3: 2617577
Programa: Servicio de Restaurante y Bar.

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

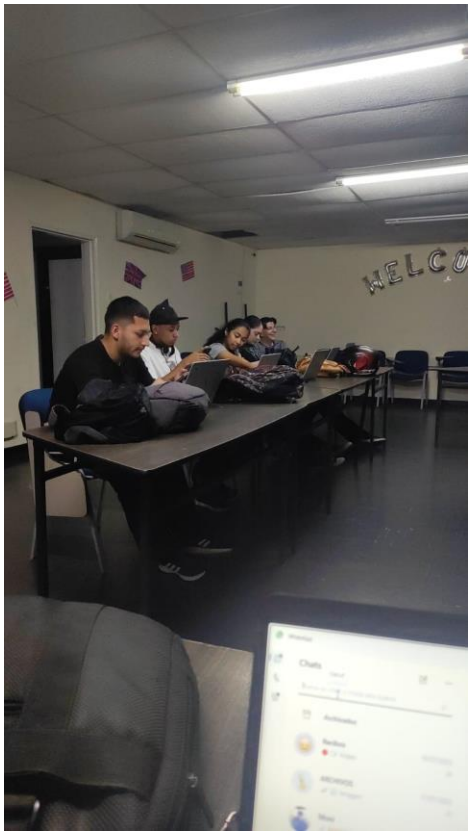
Fecha 3: 14/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

Descripción de la sesión:

El 14 de julio la preparación de la actividad final que consiste en realizar un video donde se explica un proceso aprendido

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 1: 26/06/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 26 de junio trabajamos el audio de A Brazilian Student como ejemplo de interactuar con el idioma en un dialogo real.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 2: 10/06/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 27 de junio trabajamos la gramática del presente simple para tercera persona singular.
Link Grabación:

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 3: 28/06/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 28 de junio trabajamos el audio de Susy and Henry para identificar la pronunciación y la escritura de una rutina cotidiana

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 4: 29/06/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 29 de junio trabajamos el deletreo de palabras a partir de la comprensión de escucha conocimiento del alfabeto.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 5: 30/06/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 30 de junio trabajamos el deletreo de palabras a partir de la comprensión de escucha conocimiento del alfabeto.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 6: 01/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 1 de julio trabajamos gramática de presente simple en la página English Grammar for You.

https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-1

https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-2

https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-3

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 6: 04/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 4 de julio trabajamos gramática de presente simple en su forma afirmativa y negativa
https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_simple_questions

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 8: 05/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 5 de julio trabajamos comprensión de lectura donde colocamos en práctica la gramática de preguntas de información



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 9: 06/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 6 de julio trabajamos comprensión de lectura donde colocamos en práctica la gramática de preguntas de información



Ficha 4: 2796275
Programa: Nivel Básico 2

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

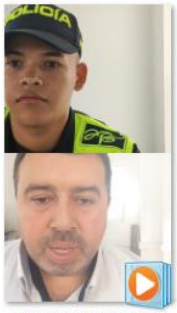
su información personal. Comunicar aspectos personales en

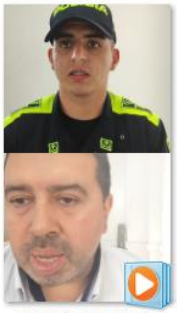
inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 10 11 y 12: 07,08,10/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 7 8 y 10 de julio trabajamos la entrevista individual ya que el grupo es grande fue necesario 3 fechas


VID_20230712_085808_1


VID_20230712_090254_1

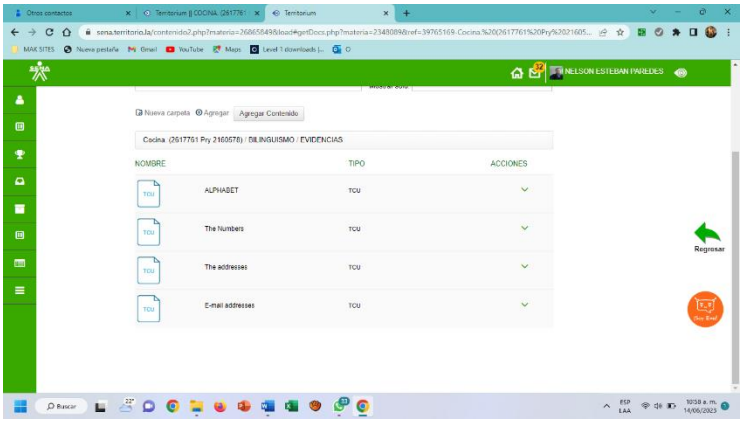

VID_20230712_090817_1

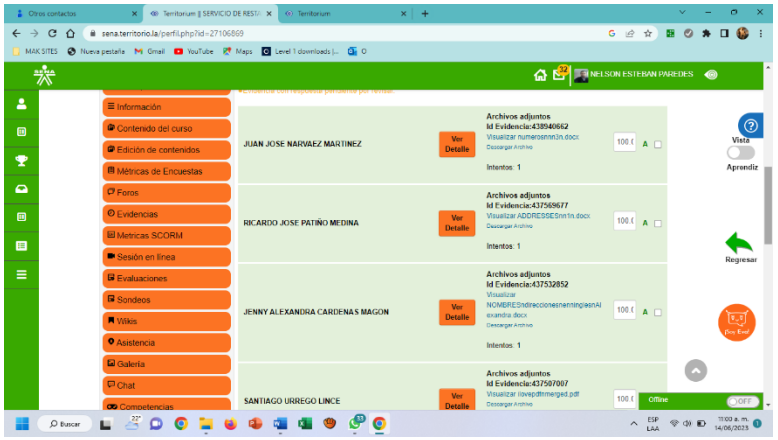






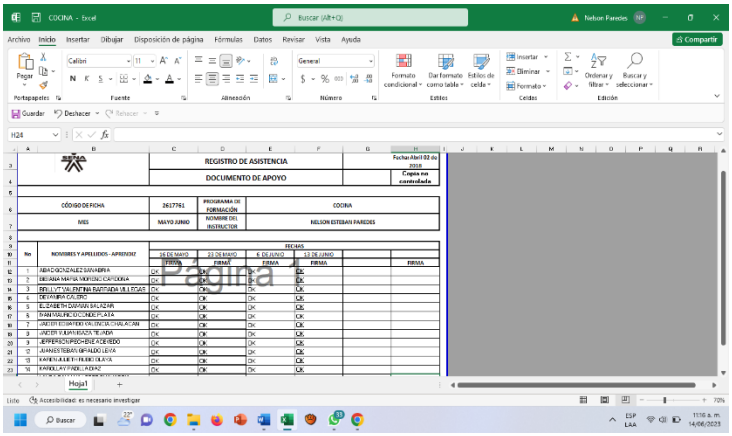
Anexar a partir del mes de marzo, el reporte de ingreso generado por la plataforma Territorium.



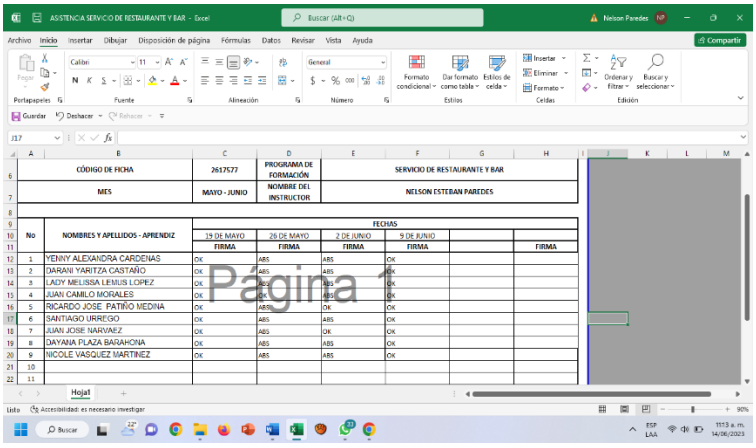


	CÓDIGO DE FICHA		2397855	PROGRAMA DE FORMACIÓN		TEC. ACTIVIDAD FISICA		
	MES		MAYO-JUNIO	NOMBRE DEL INSTRUCTOR		NELSON ESTEBAN PAREDES		
			FECHAS					
No	NOMBRES Y APELLIDOS - APRENDIZ		18 DE MAYO	1 DE JUNIO				
			FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA		FIRMA
1	JHONATAN VELASQUEZ ZAMBRANO		OK	OK				
2	AINHOA ARAGON ARISMENDI		OK	OK				
3	ANA JULIETH ESCOBAR GIRALDO		OK	OK				
4	DANIEL RODRIGUEZ VALENCIA		OK	OK				
5	ANDRES FELIPE CAMACHO		OK	OK				
6	NICOL ANDREA VALENCIA		OK	OK				
7	CRISTIAN RICO		OK	OK				
8	LUIS GABRIEL PEREA		OK	OK				
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Página 1



Página 1



Página 1

“B” Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.
Se asistió a la semana de alistamiento comprendida entre el 4 y 8 de julio

Fecha 1: 4 de julio
Tema: Evaluación segundo trimestre

El 4 de julio asistimos a las 8 am según disposición de subdirección, donde se tocaron temas de presupuesto evaluación.

En la jornada de la tarde se trabajo en conjunto con Carlos Armando donde revisamos juicios de evaluación

Fecha 2: 5 de julio
Tema: Revisión y ajuste de planeación pedagógica

El 5 de julio planeación pedagógica lo cual lo incluimos en el nuevo formato dispuesto para este documento

Fecha 3: 6 de julio
Tema: Revisión y ajuste de planeación pedagógica

A las 8 am asistimos al auditorio a la socialización de contrato de aprendizaje, posteriormente pasamos a revisión de guias de aprendizaje donde la primera acción fue transcribirlas al nuevo formato.

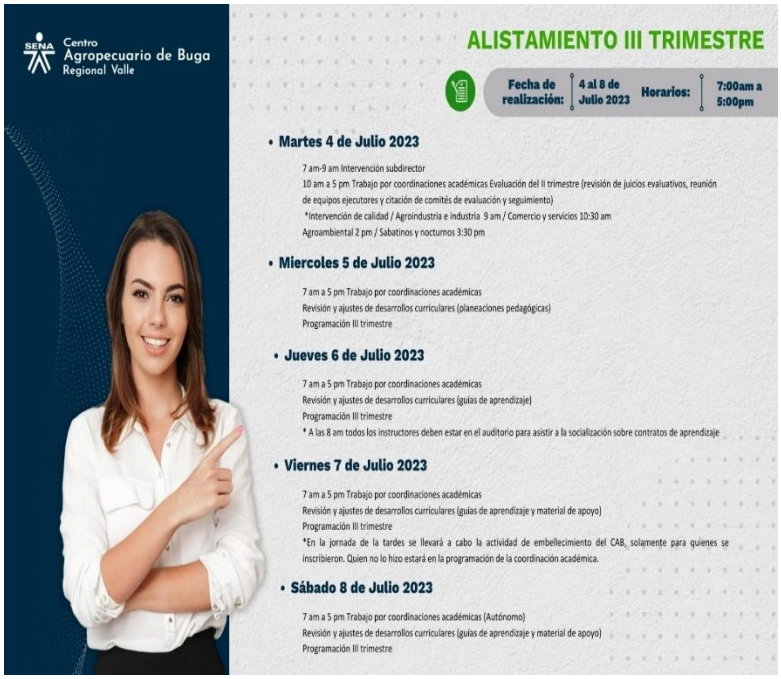
Fecha 4: 7 de julio
Tema: Trabajo por coordinación académica

El 7 de julio se reviso el diseño de los instrumentos de evaluación acordes a las actividades de aprendizaje de las guías.

Fecha 5: 8 de julio
Tema: Trabajo autónomo

El 8 de julio se revisó evidencias en territorium y se actualizo calificación

Registro fotográfico









“C” Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.

La inducción se programó entre la semana del 10 al 14 de julio donde se asistió como apoyo para las situaciones que se encuentren



“D” Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

No aplica para este mes

“E” Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor:

Portafolio del instructor cargado en el link asignado por la Coordinación Académica

http//:Portafolio de instructores

“F” Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

Se realizan actividades que permiten la interacción con el proceso de aprendizaje en el idioma inglés al mismo tiempo que desarrolla habilidades en el uso de las TIC tales como:

- Desarrollo de páginas interactivas aplicando vocabulario técnico.
- Uso de ofimática word and power point
- Uso de herramientas audiovisuales como cámaras y grabadoras de audio.

https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-

NPri92IB2vs9tiwW_Pshttps://es.liveworksheets.com/7655yf

Se realizan tutoriales que facilitan la inscripción de aprendices a programas complementarios.



“G” Acompañar a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz del centro y promover la participación de los mismos en dichas actividades
No aplica para este mes

“H” Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato

Se realizó cargue de información en el drive dispuesto por el supervisor y coordinación académica.

Link supervisor:
http//:informes mensuales

“J” Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.
No aplica para este mes

“K” Apoyar al centro de formación cuando éste lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.
Fecha: 14 de junio

Centro Agropecuario de Buga
Regional Valle

COMUNICADO

Con motivo de la 70ª Feria de Buga por temas de movilidad y con el ánimo de que todos puedan participar de sus actividades, el Centro Agropecuario de Buga atenderá en el siguiente horario:

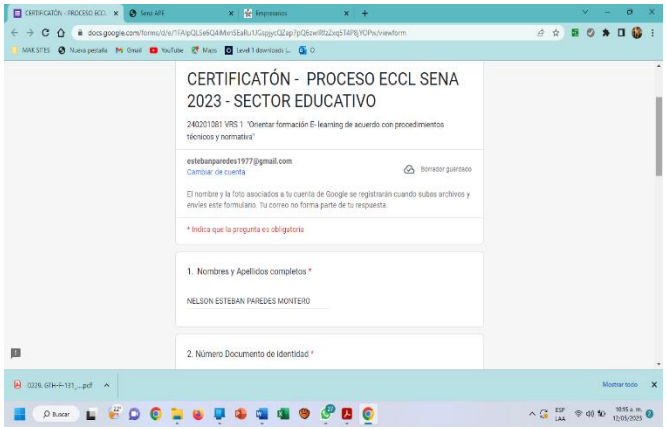
- Miércoles 19 de julio: Jornada continua 7:00 a.m a 1:00 p.m.
- Viernes 21 de julio: Jornada continua 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

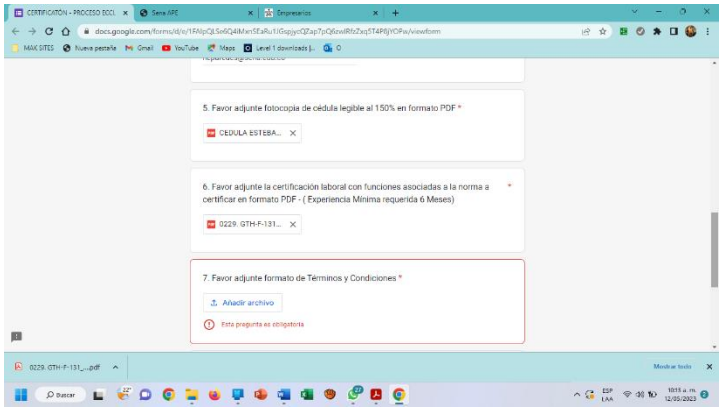
Estos horarios también aplican a la formación, las jornadas de la tarde y la noche, pueden ajustar la jornada en acuerdo con el instructor programado y el coordinador académico.

El Centro Agropecuario de Buga, participará en la feria, los esperamos en nuestros stands.

“L” Gestionar certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO”.

Registro fotográfico legible del certificado de la norma de competencia vigente.
En proceso de consecución





“M” Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados
No aplica para este mes

“N” Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual
No aplica para este mes